

## 1.2 Doelen korte termijn: schooljaar 2019-2020

beleidsvoornemen	beoogd resultaat	doel	activiteit	Planning	betrokkenen	middelen	evaluatie
<b>Onderwijs in 2020</b>							
ICT middelen maken integraal onderdeel uit van een uitdagende leeromgeving die gericht is op verbinding tussen leerstof, leraar, omgeving en de leerling.	Er is een actueel en schoolspecifiek IenI-plan, waarin eenduidige afspraken gemaakt zijn over de inzet van ICT en de verbinding met leerstof, leraar, omgeving en de leerling.	- Implementatie en borging routeplan ICT	- Inplannen tijdens studiedagen - Deelname aan kennispodium op PlatOO niveau om kennis te vergaren en te delen	- Agenderen tijdens Studiedagen - 5x per jaar onder regie van ICT-er	Directie Team ICT-er PlatOO		November 2019 Januari 2020 Mei 2020
	We streven ernaar dat iedere leerling op elk moment van de dag gebruik kan maken van een flexibel device.	- Flexibele devices verder uitbreiden - Mediawijsheid verder ontwikkelen	- Mediawijsheid inplannen in jaarprogramma en bij schoolprojecten	- Mediawijsheid in minimaal één schoolproject	Directie Team		December 2019 April 2020 Mei 2020
	De school beschikt over een goed functionerend (draadloos)netwerk.	- Het (draadloos)netwerk moet 24/7 optimaal functioneren	- Wifi blijven evalueren zodat met gehele klas zonder problemen gewerkt kan worden	- December en mei functionaliteit evalueren.	Directie Team ICT-er PlatOO		December 2019 Mei 2020
Het onderwijs sluit aan bij de individuele leerbehoefte en interessegebieden van elk individuele leerling door middel van de inzet van adaptieve leermiddelen en routes (gepersonaliseerd leren).	We maken structureel een diepte-analyse van de toetsen (CITO en methodisch) en bepalen van daaruit vervolgstappen richting individuele leerbehoeften.	- Schoolzelfevaluatie wordt 2x per jaar geactualiseerd - Foutenanalyse (goed/fout) wordt tijdens toetsmoment in ESIS ingevoerd - Invoeren resultaten van methodetoetsen - Groepsoverzicht en groepsplan worden volgens planning geactualiseerd en geëvalueerd	- Controle inbouwen - Weektaak specifiek maken - Besluit nemen over het gebruik van portfolio(mappen) - Nadenken over wijze van reflectie	- Actualiseren in februari en juli - Tijdens afname CITO-LOVS in februari en juli - Structureel na afname (digitaal) - Zie planning in Jaarkalender	Directie Team CC-er		Maart 2020 Augustus 2020
	We zijn goed geïnformeerd over de mogelijkheden van adaptieve leermiddelen en routes en hebben voldoende kennis om deze in te zetten binnen ons onderwijs.	- Gezamenlijke kennis delen en overdragen - Structureel informeren - Implementeren Microsoft Teams in groep 4/5/6/7/8	- Gezamenlijk afspraken maken over gebruik en mogelijkheden - Inventariseren wat er beschikbaar is - Informatie inwinnen over ontwikkelingen, mogelijkheden en meerwaarde - Leerlingen werken aan weektaak in Microsoft Teams	- Agenderen tijdens studiedagen	Directie Team ICT-er PlatOO Externe expert	Indien van toepassing	November 2019 Januari 2020 Mei 2020
	We hebben duidelijke en eenduidige afspraken met elkaar opgesteld over een doorgaande lijn.	- Eerste aanzet beleidsstuk doorgaande lijn gepersonaliseerd leren	- Samen bespreken - Acties uitzetten - Uitproberen - Besluiten nemen - Evalueren	- Agenderen tijdens studiedagen	Directie Team		November 2019 Januari 2020 Mei 2020

Onderzoekend leren maakt onderdeel uit van het dagelijks handelen van leerlingen.	De systematiek van onderzoekend leren is ingebed binnen het dagelijks handelen van leerlingen en leraren en wordt vakoverstijgend ingezet.	- Onderzoekend leren opnemen in voorbereiding schoolprojecten	- Ervaringen delen - Evalueren - Afspraken maken	- Agenderen tijdens voorbereiding schoolprojecten	Directie Team		Augustus 2019 September 2019 Januari 2020
	We maken gebruik van een 'tool' voor onderzoekend leren, zodat leerlingen geholpen worden om zelfstandig onderzoek te doen.	- Keuze maken voor een 'tool' voor onderzoekend leren	- Inventariseren welke 'tools' beschikbaar zijn	- Inventarisatie van beschikbare 'tools' klaar in februari - Analyse van de beschikbare 'tools' en selectie maken in april	Directie Team Externe expert	Indien van toepassing	Februari 2020 April 2020
Het onderwijsaanbod is erop gericht om tegemoet te komen aan intelligentievoorkeuren (Gardner) en vragen te (leren) stellen op verschillende niveaus (Bloom).	We hebben onze leerlingen in beeld wat betreft intelligentievoorkeuren en het handelen hier naar.	- Onderzoeken welke manieren er zijn om dit in kaart te brengen.	- Kennis onderhouden - Kennis inschakelen (bijv. Bureau Wolters)	- Agenderen tijdens studiedagen	Directie Team Externe expert	Indien van toepassing	December 2019 Mei 2020
	Leraren zijn geschoold op het gebied van meervoudige intelligentie en hebben voldoende kennis om het in te zetten in de dagelijkse praktijk.	- Leraren hebben basis-kennis van meervoudige intelligentie en passen dit toe in de praktijk	- Inzet leraar Plusklas - Inzet externe expert - Kennis actueel houden (Gardner – Bloom)	- Agenderen tijdens studiedagen	Directie Team Externe expert	Indien van toepassing	December 2019 Mei 2020
	De integratiematrix wordt als middel ingezet om lessen/projecten gedegen voor te bereiden en vorm te geven.	- Voortzetten bij de schoolprojecten.	- Voortgang bewaken en uitgebreid evalueren	- Inzetten tijdens de drie projecten in sep, okt/nov en mrt	Directie Team		December 2019 Mei 2020
Het onderwijs richt zich op het vergroten van het zelfsturend en zelfcorrigerend vermogen van leerlingen, waarbinnen ook de zelfstandigheid van leerlingen een prominente plaats inneemt.	Leraren zijn in staat om lesstof, weektaken en additionele opdrachten aan te passen, zodat het zelfsturend en zelfcorrigerend vermogen van leerlingen vergroot wordt.	- 'Weektaak' verfijnen: elkaar informeren over de inhoud en werkwijze	- 'Weektaak' verfijnen op niveau - Scholen bezoeken om alternatieven in beeld te brengen - Consequenties met team bespreken, in beeld brengen en afspraken over maken	- Agenderen tijdens startvergadering (aug) - Agenderen tijdens studiedag(en)	Directie Team		Augustus 2019 December 2019
	Leraren zijn in staat om lesstof, weektaken en additionele opdrachten aan te passen, zodat zelfstandigheid van leerlingen gestimuleerd wordt.	- 'Weektaak' verfijnen: elkaar informeren over de inhoud en werkwijze - 'Weektaak' aanpassen om tegemoet te komen aan beoogd resultaat	- 'Weektaak' verfijnen op Niveau - Inventariseren welke aanpassingen gedaan kunnen worden. - Afspraken vastleggen.	- Agenderen tijdens startvergadering (aug) - Agenderen tijdens studiedag(en)	Directie Team		Augustus 2019 December 2019
	We hebben duidelijke en eenduidige afspraken met elkaar opgesteld over een doorgaande lijn.	- Handleiding 'weektaak' waarin duidelijke afspraken over de doorgaande lijn vermeld staan.	- Handleiding 'weektaak' op- en vaststellen.	- Agenderen tijdens startvergadering (aug) - Agenderen tijdens studiedag(en)	Directie Team		Augustus 2019 December 2019

beleidsvoornemen	beoogd resultaat	doel	activiteit	planning	betrokkenen	middelen	evaluatie
<b>De leerling</b>							
Leerlingen vormen hun persoonlijkheid.	Leerlingen leren reflecteren, zodat zij kritisch kunnen terugkijken naar proces en product en zo hun eigen leerproces kunnen sturen en daar verantwoording over kunnen afleggen.	- Leerlingen leren kritisch kijken naar het eigen product en vooral het eigen leerproces	- Teamscholing: leergesprekken met kinderen - Afspraken maken over: • Evalueren met kind • Kritische houding • Corrigeren van werk • Fouten maken mag! - Versterken van Directe Instructie Model	- Agenderen tijdens studiedagen	Directie Team Externe expert	Indien van toepassing	November 2019 Januari 2020 Mei 2020
	Er worden structureel gesprekken met leerlingen gepland, waarbij aandacht is voor welbevinden, feedback, reflectie en ontwikkeling.	- Alle leerlingen krijgen het gevoel dat ze gezien, gehoord en gewaardeerd worden - Creëren van een positief werkklimaat (bijv. met behulp van een groepsplan SEO)	- Afspraken maken over: • Structureel gesprek met leerlingen • Iedere leerling periodiek benaderen • Complimentjes geven • Hoe start de dag? (waarde van kring) • Hoe wegzetten op het rooster	- Agenderen tijdens studiedagen	Directie Team Externe expert	Indien van toepassing	November 2019 Januari 2020 Mei 2020
	Leerlingen maken zich met hulp van de leerkracht een taakgerichte werkhouding eigen, binnen een goede werksfeer.	- Leerlingen worden zich meer bewust dat een taakgerichte werkhouding en een goede werksfeer een positieve invloed hebben op het proces en het product	- Duidelijke werkregels/ afspraken schoolbreed - Afspraken over inzet additionele materialen: stoplicht, time timer	- Agenderen tijdens studiedagen	Directie Team Externe expert	Indien van toepassing	November 2019 Januari 2020 Mei 2020
Leerlingen leren om te gaan met vrijheid en verantwoordelijkheid en leren om over grenzen heen te kijken.	Leerlingen zijn meer betrokken bij hun leerproces, binnen de instructie en de verwerking.	- De leerlingen zijn elke les intrinsiek gemotiveerd	- Elke les een kort doel opstellen (SMART)	- Agenderen tijdens studiedagen	Directie Team Externe expert	Indien van toepassing	November 2019 Januari 2020 Mei 2020
	Leerlingen hebben ruimte om eigen keuzes te maken, die passen bij hun ontwikkeling en/of (leer)behoeften.	- De leerlingen krijgen het gevoel dat ze inbreng hebben in hun eigen leerproces - Er wordt een link gelegd met onderzoekend leren en integratiematrix	- Afspraken maken over: • Inbreng bij weektaak • Zelf leren plannen • Aansluiten interesse • Zelfreflectie	- Agenderen tijdens studiedagen	Directie Team Externe expert	Indien van toepassing	November 2019 Januari 2020 Mei 2020
Leerlingen doen kennis en vaardigheden op door creatief en nieuwsgierig te zijn.	Leerlingen worden actief betrokken om mee te denken en mee te praten over allerlei schoolzaken.	- Leerlingen in laten zien dat ze niet alleen deelnemen aan het onderwijsproces, maar hier ook invloed op hebben	- Benadrukken rol KMR - Gezamenlijke regels en afspraken maken in de klas en/of op school - Inbreng bij projecten - Inbreng bij het sturen van eigen leerproces	- Agenderen tijdens studiedagen	Directie Team Externe expert	Indien van toepassing	November 2019 Januari 2020 Mei 2020
	Leerlingen komen in aanraking met een breed onderwijsaanbod, waardoor de focus ligt op de brede ontwikkeling (cognitief, sociaal	- Alle leerlingen komen in aanraking met de verschillende ontwikkelingsgebieden	- Bij de organisatie van activiteiten wordt meer nadruk gelegd op: • Interesses van de leerlingen • Talenten van leraren	- Agenderen tijdens studiedagen	Directie Team Externe expert	Indien van toepassing	November 2019 Januari 2020 Mei 2020

	emotioneel en creatief) van leerlingen.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brede invulling van het lesrooster</li> <li>• Inzet bij projecten</li> <li>• Inzet van open frame activiteiten</li> <li>• Inzet crea/workshops</li> <li>• Inzet van excursies</li> </ul>				
Leerlingen leren de kansen van de digitale wereld te benutten.	Digitale hulpmiddelen worden op een structurele manier ingezet om tot verdieping en verbreding van de leerstof te komen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerlingen leren dat het werken met digitale hulpmiddelen een dagelijkse gewoonte is</li> <li>- Leerlingen leren dat het werken met digitale hulpmiddelen onderdeel uitmaakt van het leerproces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitale hulpmiddelen worden structureel ingezet: <ul style="list-style-type: none"> <li>• PC, laptop, iPads en Chromebook</li> <li>• Digitale software</li> <li>• Digitaal schoolbord</li> </ul> </li> </ul>	- Structureel op de agenda tijdens overlegmomenten	Directie Team		Zie jaarplanning
	Binnen het onderwijsaanbod wordt voldoende aandacht besteed aan mediawijsheid.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerlingen zijn zich bewust van de mogelijkheden en de risico's van de digitale wereld</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediawijsheid bij projecten integreren</li> <li>- Organiseren van thema avonden voor ouders (externe instanties)</li> <li>- Goed beveiligd netwerk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenderen tijdens voorbereiding van schoolproject</li> </ul>	Directie Team	Indien van toepassing	Augustus 2019 September 2019 Januari 2020
Leerlingen krijgen betekenisvol onderwijs op maat.	Leerlingen krijgen een onderwijsaanbod wat haalbaar en gedegen is, waardoor er tijd en ruimte ontstaat om tot leren te komen vanuit een betekenisvolle context.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het onderwijs wordt zo ingericht dat het gaat om kwaliteit in plaats van kwantiteit, waardoor er ruimte ontstaat om te differentiëren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatie leggen met groepsplannen</li> <li>- Inzetten van haalbaar en gedegen programma</li> <li>- Gezamenlijke afspraken over inzet: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instructietafel</li> <li>• Extra materiaal</li> <li>• Start les zonder boek</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenderen tijdens startvergadering (aug)</li> <li>- Agenderen tijdens studiedag(en)</li> </ul>	Directie Team		Augustus 2019 December 2019
	Leerlingen kunnen vanuit de systematiek van onderzoekend leren het onderwijsaanbod verbreden en verdiepen, waarbij ze zelf rekening kunnen houden met hun interesses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerlingen krijgen de ruimte om eigen interesses te onderzoeken en te integreren in het onderwijsaanbod</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inbedden in weektaaktijd (voldoende tijd)</li> <li>- Inzetten bij presentatie en spreekbeurt</li> <li>- Voldoende middelen om tot onderzoek te komen (bijv. ICT, naslagwerk, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenderen tijdens startvergadering (aug)</li> <li>- Agenderen tijdens studiedag(en)</li> </ul>	Directie Team		Augustus 2019 December 2019

<i>beleidsvoornemen</i>	<i>beoogd resultaat</i>	<i>doel</i>	<i>activiteit</i>	<i>planning</i>	<i>betrokkenen</i>	<i>middelen</i>	<i>evaluatie</i>
<b>De leraar</b>							
Een leraar die enthousiast is over zijn vak maakt je nieuwsgierig naar de inhoud.	Op onze school is sprake van een open en professionele cultuur.	- Collega's kunnen/durven elkaar individueel op een respectvolle manier aan te spreken	- Periodiek bespreken van team aandachtspunten - Gezamenlijke afspraak over aanspreekvorm - Functioneringsgesprek	- Agenderen tijdens studiedagen	Directie Team		September 2019 November 2019 December 2019 Januari 2020 Maart 2020 Mei 2020
	De kwaliteit en frequentie van klassenbezoeken wordt geëvalueerd en verbeterpunten worden vastgelegd in een verbeterplan.	- Klassenconsultatie wordt gefaciliteerd en gericht ingezet	- N.a.v. de consultatie worden schoolbrede en individuele actiepunten geformuleerd - Actiepunten worden besproken a.d.h.v. een kijkwijzer	- Op aanvraag	Directie Team		December 2019 Mei 2020
Leraren zijn in staat om de leerlijnen van methodes meer los te laten door gebruik te maken van andere bronnen (internet, video, experts uit de omgeving).	We werken met een haalbaar en gedegen programma voor de vakgebieden: rekenen, lezen, taal/spelling.	- Haalbaar en gedegen programma voor rekenen wordt geëvalueerd, aangepast en geborgd - Haalbaar en gedegen programma voor spelling wordt opgezet (+ VLL) - Specifieke onderdelen uit de methode worden geclusterd aangeboden (bijv. klok)	- Inplannen van werktijd en deze indien nodig faciliteren	- Agenderen voor startvergadering (aug) - Agenderen tijdens studiedag(en)	Directie Team		Augustus 2019 December 2019
	Leraren zijn in staat om lesstof, weektaken en additionele opdrachten aan te passen aan de behoeften van kinderen.	- Leraren hebben een actueel overzicht van de leerling behoeften	- Groepsplannen worden actueel gehouden - Aanpassen van weektaak en werkplan - Database maken voor opslag-/opzoekmogelijkheid	- Conform planning toetskalender	Directie Team CC-er		Januari 2020 Juli 2020
Om leraren in hun kracht te zetten, wordt er vanuit een professionele dialoog een cultuur gerealiseerd die aansluit bij de ideeën over continu verbeteren.	Verbeteractiviteiten worden door de schoolleiding op een systematische wijze gecontroleerd en geëvalueerd.	- Activiteiten worden bewuster en vaker ingezet - Activiteiten worden structureel geëvalueerd, waarbij vervolgacties worden uitgezet - Afspraken worden geborgd	- Flitsbezoeken - Collegiale consultatie - Verbeteractiviteiten worden in een plan SMART uitgewerkt	- Agenderen tijdens studiedag(en)	Directie Team		Maandelijkse cyclus
	We hebben een effectieve, praktische en gezamenlijk overlegstructuur, gericht op de kwaliteit van ons onderwijs, die ook bijdraagt aan verminderde werkdruk/werklast.	- Het werken met twee Onderwijsteams wordt gecontinueerd. - Er wordt gezorgd voor voldoende voorbereidingstijd en inleestijd - De doorgaande lijn wordt vastgelegd (borgen) - Mogelijkheid om inbreng te geven wordt geboden	- Bij overlegmomenten de brede doorgaande lijn evalueren en borgen (groeiproces)	- Agenderen tijdens studiedag(en)	Directie Team		Maandelijkse cyclus
Leraren hebben een open houding ten aanzien van	Leraren hebben de kennis en kunde ten aanzien van ICT en mediawijsheid en	- Het basisniveau wordt gehandhaafd en indien nodig versterkt	- Opstellen van actuele lijst van bruikbare / innovatieve onderwijs-	- Agenderen tijdens studiedag(en)	Directie Team	Indien van toepassing	November 2019 Januari 2020 Mei 2020

ICT, zijn mediawijs en zijn in staat te beoordelen welke meerwaarde de inzet van een ICT middel kan hebben om onderwijsdoelen te bereiken.	kunnen dit op een constructieve manier inzetten binnen het onderwijs.	- Leraren zijn op de hoogte van de negatieve/positieve invloed van mediawijsheid en kunnen daar naar handelen	software/sites - Competentiemodel PO leerlingen actualiseren - Scholing inzetten op PlatOO-niveau (Kennispodium/M2C)				
	Digitale hulpmiddelen worden op een structurele manier ingezet, zodat deze van meerwaarde kunnen zijn bij het bereiken van onderwijsdoelen.	- Leraren zijn bekend met de mogelijkheden van de thuiswerkprogramma's en stimuleren en evalueren het gebruik ervan - Leraren gebruiken digitale hulpmiddel bij toetsen, analyses en groepsplannen	- Ervaringen delen - Ontwikkelingen en ideeën bespreken en vervolgacties bepalen	- Agenderen tijdens studiedag(en)	Directie Team	Indien van toepassing	November 2019 Januari 2020 Mei 2020
	Digitale hulpmiddelen worden op een structurele manier ingezet om tot verdieping en verbreding van de leerstof te komen.	- Digitale hulpmiddelen worden ingezet om het aanbod te visualiseren - Digitale hulpmiddelen worden adequaat ingezet (bijv. instructiefilmpjes)	- Ervaringen delen - Ontwikkelingen en ideeën bespreken en vervolgacties bepalen	- Agenderen tijdens studiedag(en)	Directie Team	Indien van toepassing	November 2019 Januari 2020 Mei 2020
De leraar is de bindende factor om burgerschapsontwikkeling tot een issue te maken in de driehoek school-ouder-kind.	Binnen het onderwijsaanbod wordt er aandacht besteed aan andere volken en andere culturen.	- We realiseren een verbreding van de inzichten van kinderen t.o.v. andere culturen (normen en waarden)	- Jaarlijks aanbod binnen een projectthema - Tot uiting laten komen in het dagelijks handelen en bespreken	- Agenderen tijdens voorbereiding van project	Directie Team	Indien van toepassing	Augustus 2019 September 2019 Januari 2020
	De school zoekt actief naar samenwerking binnen haar omgeving en creëert een duurzaam netwerk.	- We streven naar een duurzame samenwerking tussen leraren en ouders	- Samen verkennen hoe dat eruit ziet - Samen duidelijke afspraken maken	- Agenderen tijdens werkgroep PR, MR en ouderraad	Directie Team Ouders		November 2019 Januari 2020 Mei 2020
	We maken gebruik van de expertise en netwerken van ouders.	- We betrekken ouders actief bij allerlei activiteiten zoals crea, projecten, workshops	- Werkwijze handhaven - Nadenken over een alternatief Koffieurtjes - Rol klassenouder(s)	- Agenderen tijdens werkgroep PR, MR en ouderraad	Directie Team Ouders		November 2019 Januari 2020 Mei 2020
Het onderwijs richt zich op het vergroten van het zelfsturend en zelfcorrigerend vermogen van leerlingen, waarbinnen ook de zelfstandigheid van leerlingen een prominente plaats inneemt.	Leraren zijn in staat om lesstof, weektaken en additionele opdrachten aan te passen, zodat het zelfsturend en zelfcorrigerend vermogen van leerlingen vergroot wordt.	- 'Weektaak' verfijnen: elkaar informeren over de inhoud en werkwijze - Consequenties in beeld brengen: lesrooster, projecten, crea/workshops	- 'Weektaak' verfijnen op niveau - Consequenties met team bespreken, in beeld brengen en afspraken over maken	- Agenderen tijdens startvergadering (aug) - Agenderen tijdens studiedag(en) - Schoolbezoeken Inplannen	Directie Team		Augustus 2019 December 2019 Maart 2020
	Leraren zijn in staat om lesstof, weektaken en additionele opdrachten aan te passen, zodat zelfstandigheid van leerlingen gestimuleerd wordt.	- 'Weektaak' verfijnen: elkaar informeren over de inhoud en werkwijze - 'Weektaak' aanpassen om tegemoet te komen aan beoogd resultaat	- 'Weektaak' verfijnen op niveau - Inventariseren welke aanpassingen gedaan kunnen worden - Afspraken vastleggen	- Agenderen tijdens startvergadering (aug) - Agenderen tijdens studiedag(en)	Directie Team		Augustus 2019 December 2019 Maart 2020
	We hebben duidelijke en eenduidige afspraken met elkaar opgesteld over een doorgaande lijn.	- Handleiding 'weektaak' waarin duidelijke afspraken over de doorgaande lijn vermeld staan.	- Handleiding 'weektaak' op- en vaststellen.	- Agenderen tijdens startvergadering (aug) - Agenderen tijdens studiedag(en)	Directie Team		Augustus 2019 December 2019 Maart 2020